

Minileeslessen



Door: Ingrid Rijnbout-Evers, de Kinderboekenjuf



Even voorstellen



Kinderboekenjuf

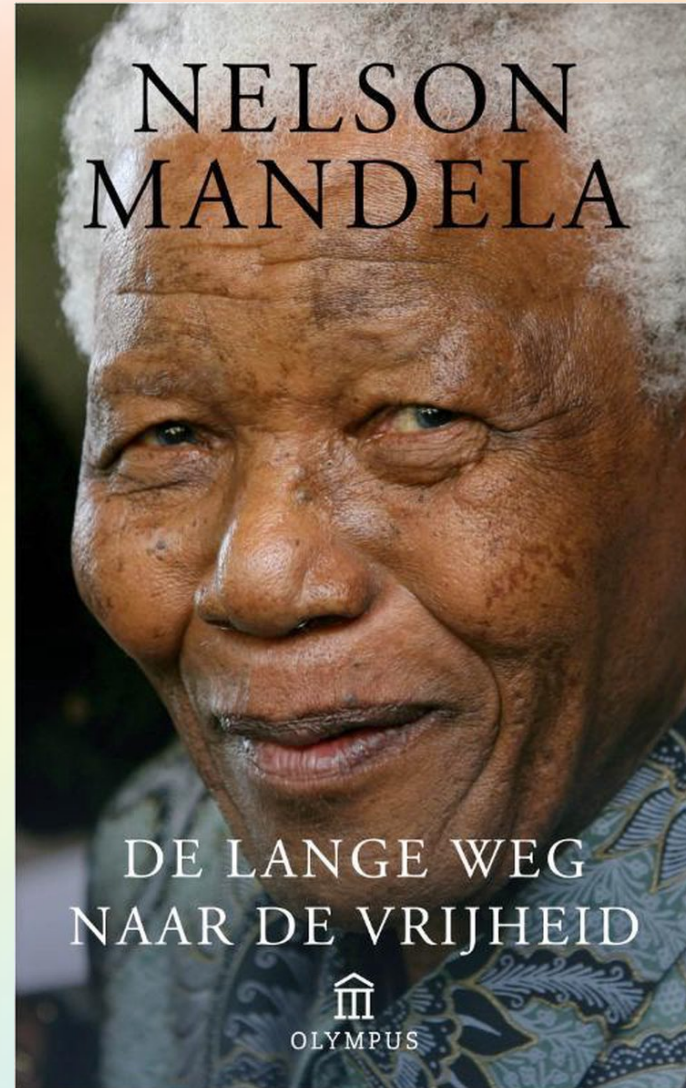
Leerkracht LC

Taalcoördinator

LIST-trainer

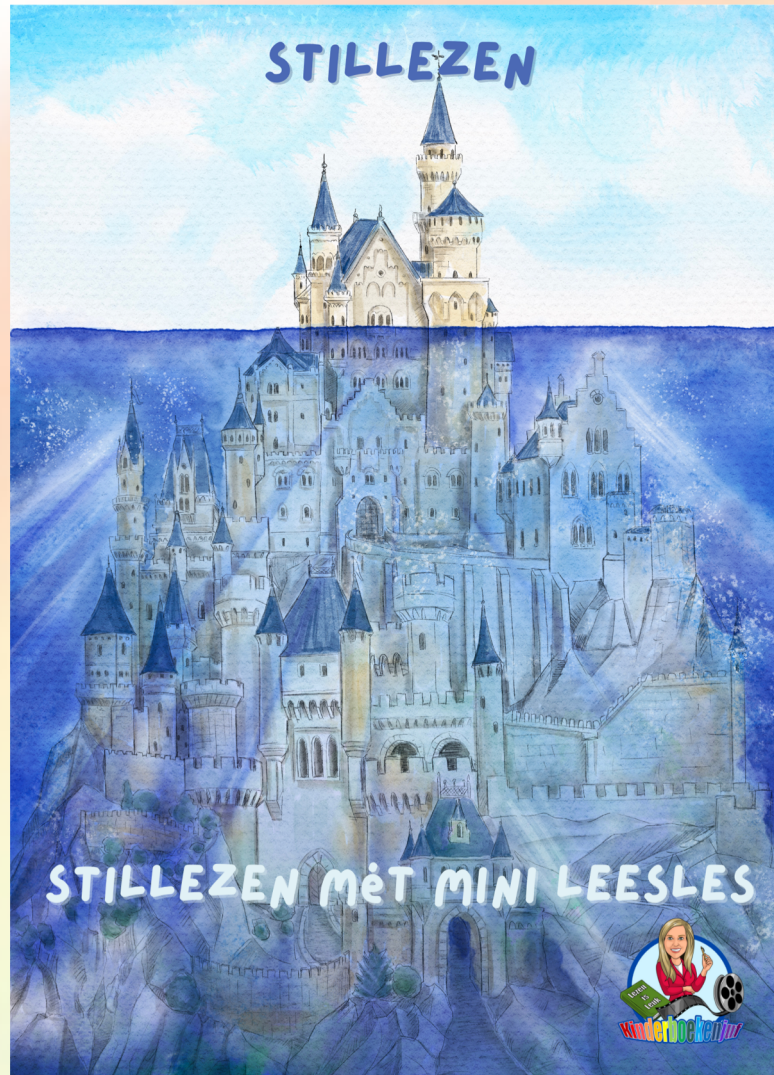


Hoe mijn liefde voor
minilessen ontstond
door een vraag
van een meisje
in groep 6-7
en
Nelson Mandela...



Waarom minileeslessen?

'Minileeslessen
zijn gericht
op
smaakontwikkeling
(leren kiezen)
en op
de diepere lagen van
de tekst'



‘Een minileesles is bedoeld om gerichtheid van lezen, doorlezen en leesmotivatie te bevorderen.’

(Houtveen, Brokamp, Kunst 2019)



Wat is een minileesles?

- Korte promotie van het boek
- Stukje voorlezen
- Leesvraag meegeven
- Stillezen
- Leesvraag beantwoorden



'**Bram** staart naar de enorme ijzeren bal die langzaam door zijn oude **huis** slingert en het als een kaartenhuis ineens laat storten. Overal spieken stalen kabels en buizen boven het puin uit.

Het is geen gezicht. Binnen een uurtje is er niets meer van over. **Dan** bestaat de hele straat alleen nog maar in Brams hoofd. Kostbare **herinneringen**, zoals de opa van Bram altijd **zei**.'



Dit maakt een minileesles tot een succes:

- Doen! Zorg voor tijd op het rooster
- Gemotiveerde leerkracht met kennis van zaken
- Voldoende geschikte leesboeken
- Rustige en leesrijke omgeving



Kern van een vloeiend leesprogramma is 'opportunity to read'



Hoe maak je de leestijd productief?

Met sociale interactie om de motivatie te bevorderen:

- Boekpromotie door leerkracht en leerlingen
- Voorlezen van interessante boeken
- Discussiëren over hetgeen gelezen is



Hoe ziet dit er in de praktijk uit?

Geef 3 x per week een minileesles:

- Maximaal 5 minuten boekenbabbel
- Liefst 20 minuten stillezen
(allemaal in een eigen boek naar keuze)
- Maximaal 5 minuten nabespreken



Gemotiveerde leerkracht



Voorbeeldrol

- Leeshouding
- Leesgedrag
- Leesgesprekken



De doelen

- Bespreken hoe voor een boek wordt gekozen
- Ankers bieden om de inhoud van het boek aan het eigen leven te koppelen
- Praten over strategieën als je iets niet begrijpt



Leerlijn literatuur en lezen

- Aanbod boeken
- Beeld en koppeling tekst/beeld
- Boek/cover
- Boekkeuze
- Boeksoorten
- Genre/onderwerp/thema
- Personages/verteller
- Plaats/ruimte
- Realisme
- Schrijver
- Stijl
- Structuur, verhaalopbouw
- Tijd en tijdsduur

Soms ook interessante vraagstukken zoals:

- omgaan met roddels
- herkenning bij personages
- sfeer van het boek



Beginnende lezers (groep 3 en 4)

Basisbegrippen zoals:

- personages
- illustraties
- emoties
- omgeving



Voorbeelden bij De honingbij

1. Waar woont de hoofdpersoon uit jouw boek?

Geschied voor groep: 3, 4, 5 – Doel: Personages/verteller (V)–

Thema: Klimaat – Tijdsduur: 1.26 minuten

2. Wat gebeurt er in jouw boek?

Geschied voor groep: 3, 4, 5 – Doel: Structuur/verhaal-opbouw (V)–

Thema: Klimaat – Tijdsduur: 1.38 minuten

3. Welke rol speelt de natuur in jouw boek?

Geschied voor groep: 3, 4, 5 – Doel: Plaats/ruimte (V)–

Thema: Klimaat – Tijdsduur: 1.30 minuten



Minileeslessen aan de hand van de doelen

- Tuintijdschrift *Tuinieren met Tom*: Tuinieren kan in elk seizoen. Bedenk een kalender bij jouw boek. Wat past bij welk seizoen?
Geschikt voor groep: 3, 4, 5, 6, 7, 8 – Doel: Tijd en tijdsduur (V) –
- Krant *Samsam*: Wist je dat... Bedenk een aantal wist je datjes bij jouw boek!
Geschikt voor groep: 4, 5, 6 – Doel: Genre/onderwerp/thema (V)
- Stripboek *Geheim Agent G. Ruwel*: Welke (vieze) geluiden kom je tegen in jouw boek?
Geschikt voor groep: 4, 5, 6 – Doel: Beeld en koppeling tekst/beeld (V)
- Informatieboek *Palmen op de Noordpool*: De schrijver geeft je een korte toelichting voordat je het boek leest. Lees bladzijde 9 voor. Schrijf zo'n toelichting bij jouw boek. Wat moet je vooraf weten?
Geschikt voor groep: 6, 7, 8 – Doel: Stijl (V)



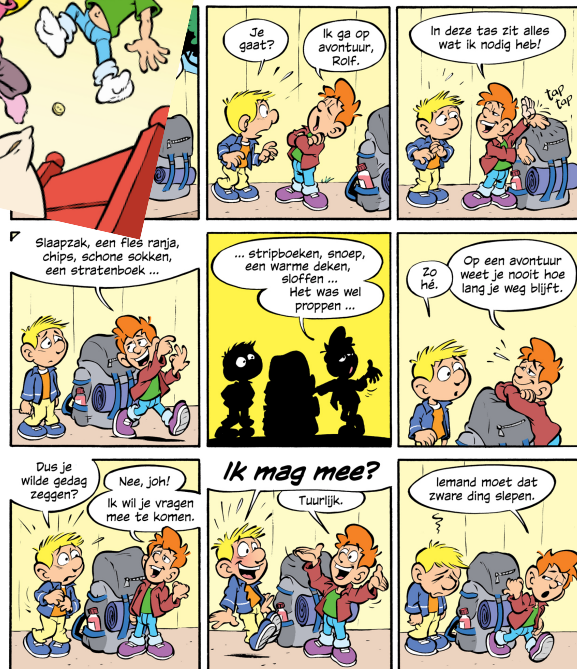
ondersteunt de boekkeuze



Wat maakt een kinderboek
geschikt om te lezen?



Wat maakt een boek geschikt?



8

Tijdens welk seizoen speelt jouw verhaal zich af?



Vertel over de plot van jouw boek



Voor ieder kind een boek



Kinderboekenbudget



Leesomgeving



Magie van de nabespreking



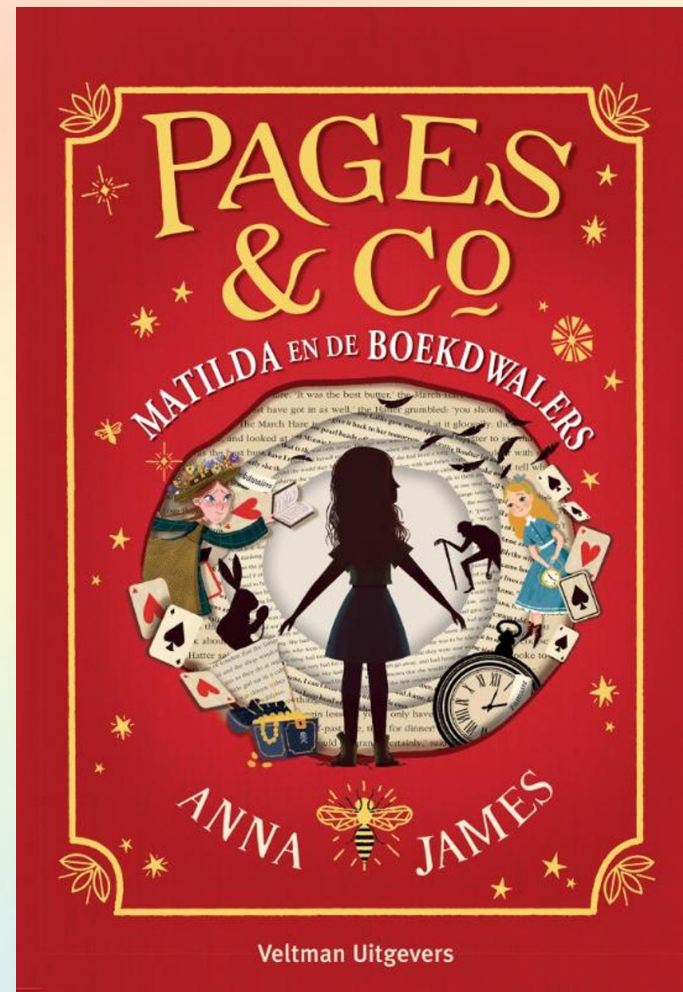
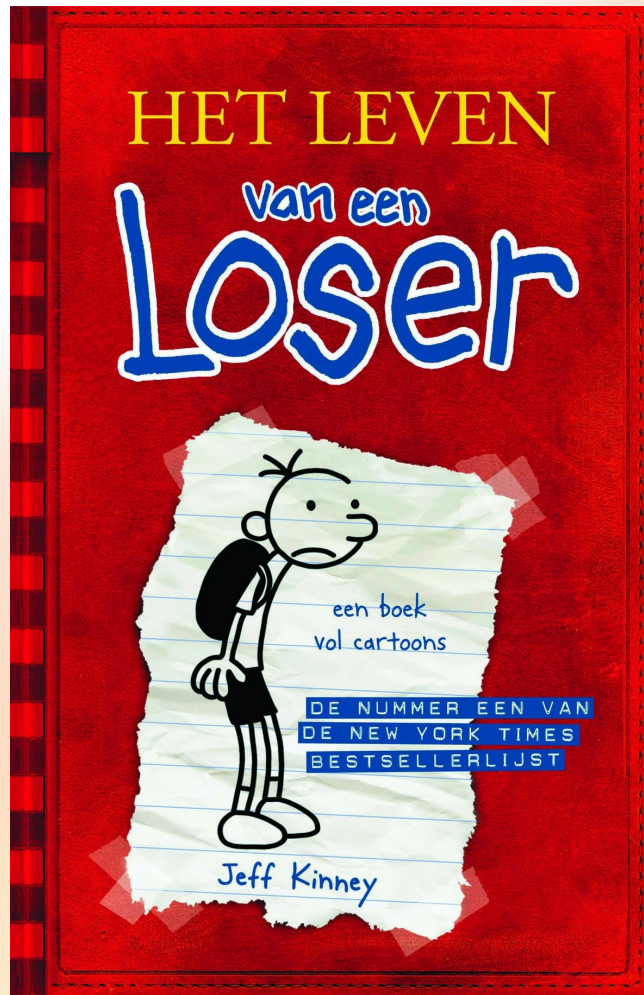
Finn en Femke vinden de lente

Martin Klein
Kerstin Meyer



Dyslexie-
vriendelijk

bontekoe



Meer weten over
minileeslessen?
Volg de cursus
*Minileeslessen
van A tot Z!*

<https://www.kinderboekenjuf.nl/salespagina-mini-leeslessen-van-a-tot-z/>